

Alle „ih“-Wörter:

ihm, ihn, ihnen, ihr, ihre, ihren, ihrem, ihrer, ihres

Setze richtig ein:

Johanna und Susanne

Johanna und Susanne sind Schwestern. Wenn es um \_\_\_\_\_ Aufgaben im Haushalt geht, sind sich die beiden nicht immer einig. „Spülmaschine ausräumen? Das ist \_\_\_\_\_ Aufgabe!“, ruft Susanne. Sie ist gerade mit \_\_\_\_\_ Hausaufgaben beschäftigt. „Stimmt gar nicht! Johanna hat noch nicht mal \_\_\_\_\_ Zimmer aufgeräumt!“

Johanna möchte sich lieber mit dem Lesen \_\_\_\_\_ Buches als mit der Spülmaschine beschäftigen. In \_\_\_\_\_ Buch geht es um einen Helden aus dem Mittelalter. Johanna mag \_\_\_\_\_ sehr und würde gerne mit \_\_\_\_\_ Abenteuer erleben anstatt ihrer Schwester zu helfen.











Es wird Zeit, dass die Mutter \_\_\_\_\_ sagt, was sie zu tun haben. Denn wenn Mutter eingreift, sind die Streitigkeiten schnell zu Ende.

# Das ie-Bild

Markiere im Bild „ie“-Wörter blau!



## Ergänze!

Verb	+	Nomen mit Dehnung	=	Nomen
schaukeln	+		=	
funken	+		=	
rudern	+		=	
segeln	+		=	
schneiden	+		=	
klappen	+		=	
pfeffern	+		=	
spielen	+		=	
liegen	+		=	
liegen	+		=	

## Klanggleiche Wörter inhaltlich unterscheiden!

Setze richtig ein:

### „malen“ oder „mahlen“

Den Zug \_\_\_\_\_.

Den Tisch \_\_\_\_\_.

Den Weizen \_\_\_\_\_.

Den Roggen \_\_\_\_\_.

Den Kaffee \_\_\_\_\_.

Das Bild \_\_\_\_\_.

Die Landkarte \_\_\_\_\_.

Das Korn \_\_\_\_\_.

### „lehren“ oder „leeren“

Den Mülleimer \_\_\_\_\_.

Die Lehrer \_\_\_\_\_.

Die Mathematik \_\_\_\_\_.

Sie \_\_\_\_\_ die Papierkörbe.

### „Bote“ oder „Boote“

Der \_\_\_\_\_ kommt noch rechtzeitig an.

Die \_\_\_\_\_ liegen im Hafen.

Die \_\_\_\_\_ des Königs sind mit Schätzen gefüllt.

Der \_\_\_\_\_ des Königs reitet sehr schnell zu Königin.

### „Ur...“ oder „Uhr...“

\_\_\_\_zeit, \_\_\_\_zeit, \_\_\_\_laub, \_\_\_\_wald, \_\_\_\_macher, \_\_\_\_zeiger,

\_\_\_\_band, \_\_\_\_sprung, \_\_\_\_gehäuse, \_\_\_\_kunde, \_\_\_\_werk,

\_\_\_\_glas, \_\_\_\_feder, \_\_\_\_heber, \_\_\_\_pendel, \_\_\_\_sache,

\_\_\_\_oma, \_\_\_\_opa.

Zusatzübung: Bilde jeweils einen sinnvollen Satz.